

復帰運動を指導した泉芳朗らの功績をしのんで献花。泉の詩「断食悲願」を朗読する名瀬小学校児童の動画を鑑賞した。

生徒代表であいさつした金久中学校2年の有田翔海さんは、67年が過ぎ、激動の時代が遠い昔のようになりつつあると述べ、「奄美の歴史と感謝の心を語り継ぐことが私たちの責任」と訴えた。

出席者は復帰運動を指導した泉芳朗らの功績をしのんで献花。泉の詩「断食悲願」を朗読する名瀬小学校児童の動画を鑑賞した。

復帰当時、大島女子高(現奄美高)1年だった石神京子さん(82)は「名瀬小で開かれなかったのは残念だが、復帰運動の記憶を風化させない取り組みを続けてほしい」と願った。

奄美群島は戦後約8年間、米軍統治下に置かれ、1953(昭和28)年12月25日に日本に復帰した。

### 復帰67年 奄美市で式典

## 先人の思い語り継ぐ



復帰を成し遂げた先人をしのんで献花する出席者 11月25日、奄美市役所

2020年12月26日付24面

【問1】奄美群島が日本に復帰して何年を迎えたのでしょうか。

【問2】復帰運動を指導したのは誰でしょう。

【問3】名瀬小学校児童が動画で朗読した復帰運動を指導した人の詩は何でしょう。

【問4】金久中学校2年の有田翔海さんは、何と訴えたのでしょうか。

【調べてみよう】奄美群島の日本復帰について調べよう。

むずかしい漢字とことば

迎(むか)えた

成(な)し遂(と)げた 語(かた)り継(つ)ぐ

献花(けん・か) 鑑賞(かん・しょう) = 芸術

作品を深く味わうこと 訴(うた)えた 考

慮(こう・りょ) = よく考えてみること 変更

(へん・こう) 記憶(き・おく)



奄美群島が日本に復  
帰して67年を迎えた25  
日、奄美市役所で「日本  
復帰記念の日のつど  
い」が開かれた。約60人  
が復帰を成し遂げた先  
人の思いや苦勞を語り  
継ぐ決意を新たにし  
た。  
出席者は復帰運動を  
指導した泉芳朗らの功  
績をしのんで献花。泉  
の詩「断食悲願」を朗  
読する名瀬小学校児童  
の動画を鑑賞した。  
生徒代表であいさつ  
した金久中学校2年の  
有田翔海さんは、67年  
が過ぎ、激動の時代が  
遠い昔のようになりつ  
つあると述べ、「奄美  
の歴史と感謝の心を語  
り継ぐことが私たちの  
責任」と訴えた。

当時、復帰を訴える  
市民集会が盛んに開  
かれた名瀬小の校庭で  
これまで式典を開き、  
例年500〜600人  
が出席していたが、新  
型コロナウイルス感染  
を考慮して会場を変  
更し、人数を制限し  
た。  
復帰当時、大島女子  
高(現奄美高)1年だ  
った石神京子さん(82)  
は「名瀬小で開かれな  
かったのは残念だが、  
復帰運動の記憶を風化  
させない取り組みを続  
けてほしい」と願った。  
奄美群島は戦後約8  
年間、米軍統治下に置  
かれ、1953(昭和  
28)年12月25日に日本  
に復帰した。

# 先人の思い語り継ぐ



復帰を成し遂げた先人をしのんで献  
花する出席者 11月25日、奄美市役所

## 復帰67年 奄美市で式典

2020年12月26日付24面

【問1】奄美群島が日本に復帰して何年を迎えたのでし  
ょう。

67年

【問2】復帰運動を指導したのは誰でしょう。

泉芳朗

【問3】名瀬小学校児童が動画で朗読した復帰運動を指  
導した人の詩は何でしょう。

「断食悲願」

【問4】金久中学校2年の有田翔海さんは、何と訴えたの  
でしょう。

「奄美の歴史と感謝の心を語り継ぐことが私たちの  
責任」

【調べてみよう】奄美群島の日本復帰について調べよう。

むずかしい漢字とことば

迎(むか)えた

成(な)し遂(と)げた 語(かた)り継(つ)ぐ  
献花(けん・か) 鑑賞(かん・しょう) = 芸術  
作品を深く味わうこと 訴(うた)えた 考  
慮(こう・りょ) = よく考えてみること 変更  
(へん・こう) 記憶(き・おく)

