

## コラムを読み解く(中学・国語)

( )中学校( )年( )組 氏名( )

プロ野球・ロツテの佐々木朗希投手の快投が続く。28年ぶりとなる完全試合の興奮は冷めやらない。それどころか、またも走者を一人も許さぬ奪三振ショーを演じ、あっぱれと言っほかない▼「令和の怪物」と騒がれながら、甲子園出場の懸かった県大会決勝は登板しなかった。故障を防ぐための采配だった。球団も目先の結果を求めず、体づくりを優先し徐々にプロの水に慣れさせた。迎えた3年目、大輪の花が開いた▼今春、初々しい若者を迎えた職場は多かろう。新人の将来を見据えた育成術は参考になりそうだ。なにせ入社してこれからという3年以内に大卒の3割、高卒の4割程度が辞めていくのが相場である▼佐々木投手を含む1990年代後半以降に生まれた世代は、小さい頃からスマートフォンや会員制交流サイト(SNS)に親しむ。いわゆるZ世代は金ならぬダイヤモンドの「卵」とも、人手不足に直面する企業の間で呼ばれる▼情報収集能力に優れる反面、SNS上の閉鎖的な場での意見交換を好むため本音が見えづらいつと指摘される。成長できる環境を用意するのは周囲の責務だろう▼間もなく社会の主役となるこの世代の才能は、縮みゆく日本に欠かせない。スポーツに限らず、使い捨てにする組織は見限られるのがオチである。「石の上にも三年」。昨今は若者を見守る側に向けられた言葉なのかもしれない。

### 南風録

2022年4月19日付1面

\* 習っていない漢字とむずかしい言葉の解説

佐々木朗希(さ・さ・き・ろう・き)  
完全試合(かん・ぜん・じ・あい) = 相手チームの打者を一度も出塁させずに勝利すること  
奪三振(だつ・さん・しん) = ピッチャーがバッターを三振させること  
怪物(かい・ぶつ) 騒(さわ)がれ  
甲子園(こう・し・えん) 懸(か)かった  
采配(さい・はい) = 上の者から下に対する指図、指揮  
徐々に(じょ・じょ)に 迎(むか)えた  
見据(み・す)えた 倉(ふく)む 頃(ころ)  
企業(き・ぎょう)  
閉鎖的(へい・さ・てき) = 外のものを受け入れないさま  
交換(こう・かん) 指摘(し・てき)  
環境(かん・きょう)  
見限(み・かぎ)る = 見込みがないとあきらめてやめる。あいそをつかして、関係しないようにする  
昨今(さつ・こん) = このごろ。近ごろ。

【問1】筆者は「新人の将来を見据えた育成術」について、どのような具体例を挙げているか、二つ書きましょう。

【問2】Z世代とは何ですか。

【問3】Z世代が指摘されている長所と短所を書きましょう。

【問4】Z世代に対する周囲の責務とは何ですか。

【問5】Z世代に対応した「石の上にも三年」の解釈について、あなたの考えを書きましょう。



## コラムを読み解く(中学・国語)

( )中学校( )年( )組 氏名( )

プロ野球・ロツテの佐々木朗希投手の快投が続く。28年ぶりとなる完全試合の興奮は冷めやらない。それどころか、**またも**走者を一人も許さぬ**三振**ショーを演じ、あっぱれと言っ**ほ**かない▼「令和の怪物」と騒がれながら、甲子園出場の懸かった県大会決勝は登板しなかった。故障を防ぐための**采配**だった。球団も目先の結果を求めず、体づくりを優先し徐々にプロの水に慣れさせた。迎えた3年目、大輪の花が開いた▼今春、初々しい若者を迎えた職場は多かろう。新人の将来を見据えた育成術は参考になりそうだ。なにせ入社してこれからという3年以内に大卒の3割、高卒の4割程度が辞めていくのが相場である▼佐々木投手を含む1990年代後半以降に生まれた世代は、小さい頃からスマートフォンや会員制交流サイト(SNS)に親しむ。いわゆるZ世代は金ならぬダイヤモンドの「卵」とも、人手不足に直面する企業の間で呼ばれる▼情報収集能力に優れる反面、SNS上の閉鎖的な場での意見交換を好むため本音が見えづら**い**と指摘される。成長できる環境を用意するのは周囲の責務だろう▼間もなく社会の主役となるこの世代の才能は、縮みゆく日本に欠かせない。スポーツに限らず、使い捨てにする組織は見限られるのがオチである。「石の上にも三年」。昨今は若者を見守る側に向けられた言葉なのかもしれない。

### 南風録

2022年4月19日付1面

\* 習っていない漢字とむずかしい言葉の解説

佐々木朗希(さ・さ・き・ろう・き)  
完全試合(かん・ぜん・じ・あい) = 相手チームの打者を一度も出塁させずに勝利すること  
三振(だつ・さん・しん) = ピッチャーがバッターを三振させること  
怪物(かい・ぶつ) 騒(さわ)がれ  
甲子園(こう・し・えん) 懸(か)かった  
采配(さい・はい) = 上の者から下に対する指図、指揮  
徐々(じょ・じょ)に 迎(むか)えた  
見据(み・す)えた 倉(ふく)む 頃(ころ)  
企業(き・ぎょう)  
閉鎖的(へい・さ・てき) = 外のものを受け入れないさま  
交換(こう・かん) 指摘(し・てき)  
環境(かん・きょう)  
見限(み・かぎ)る = 見込みがないとあきらめてやめる。あいそをつかして、関係しないようにする  
昨今(さつ・こん) = このごろ。近ごろ。

【問1】筆者は「新人の将来を見据えた育成術」について、どのような具体例を挙げているか、二つ書きましょう。

- ・ (故障を防ぐため) 甲子園出場の懸かった県大会決勝に登板させなかったこと
- ・ (球団が) 目先の結果を求めず、体づくりを優先して徐々にプロの水に慣れさせたこと

【問2】Z世代とは何ですか。

1990年代後半以降に生まれた世代

【問3】Z世代が指摘されている長所と短所を書きましょう。

長所→情報収集能力に優れる

短所→(SNS上の閉鎖的な場での意見交換を好むため)

本音が見えづら**い**

【問4】Z世代に対する周囲の責務とは何ですか。

成長できる環境を用意すること

【問5】Z世代に対応した「石の上にも三年」の解釈について、あなたの考えを書きましょう。

