

■新聞をぱらぱらめくって、お気に入りの写真(しゃしん)をさがそう。どんな写真を選(えら)んだかな。

■何が写(うつ)っている？ たくさん書き出そう。

■写真(しゃしん)から、どんなことが分かる？
感想(かんそう)を入れながら書こう。

■きょうのイチおし！



■きょうの新聞から、イチおし写真(しゃしん)を選(えら)んではろう！
下のらんに見出しを書こう。

きょうの一枚 月日曜日

■新聞には数字がたくさん出てきます。数字から社会の動きが見えます。ぱらぱらめくって、さがしてみよう。



※文字の中心を…にそろえていねいに書く練習をしましょう。



Four vertical writing lines for practicing handwriting.

■何の数字かな？

■気になった見出しの数字を書こう。()は単位(たんい)。

A horizontal box containing a pair of parentheses () for writing a number and its unit.

■記事をはろう。

A large empty rectangular box for writing an article.

■数字から何が分かる？

Seven vertical writing lines for practicing handwriting.

■2面「かお」、みなみネット「鹿児島人物語(ひとものがたり)」(木曜)、スポーツ面などで心に残(のこ)った人の言葉をさがそう。

※文字の中心を…に
そろえ、ていねいに
書く練習をしましょう。



■何をした人ですか？

Blank writing area for the name of the person.

Blank writing area for the person's action.

■だれの言葉ですか？

Large blank area for writing the person's words.

■ここに記事をはろう。

Blank area for writing the date.

■この言葉を選(えら)んだ理由？

Multiple vertical lines for writing reasons for selecting the words.

■喜(よろこび)怒(いかり)哀(かなしみ)楽(たのしいこと)。社会面やスポーツ面などから記事をさがしてみよう。

喜	怒
哀	楽

■あなたが選(えら)んだ記事は喜怒哀楽(きどあいらく)のどれ？
右の文字をなぞりましょう。

■ここに記事をはろう。



■どんな記事かな？ 5W1H(「いつ」「どこで」「だれが」「何をどうした」「なぜ」「どのよう」)を参考(さんこう)に、説明(せつめい)しよう。

■なぜこの記事を選(えら)んだのですか？ その理由(りゆう)や考えたことを書(か)こう。

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

■毎日、1面にクイズがのります。答えはどのページにあるかな？ 新聞をぱらぱらめくって、さがしてみよう。

ミナミさんちのクイズ

答えについて調べよう！

Vertical lines for writing answers.



※文字の中心を…にそろえていねいに書く練習をしましょう。

■クイズ

■「ミナミさんちのクイズ」をはろう。

■クイズの答え

■見つけたクイズの答えをはろう。

答えについて調べよう！

Vertical lines for writing answers.



※文字の中心を…にそろえていねいに書く練習をしましょう。

■クイズ

■「ミナミさんちのクイズ」をはろう。

■クイズの答え

■見つけたクイズの答えをはろう。

月
日
曜日

月
日
曜日